

日本の学童ほいく

2022.6月号の紹介

福岡県学童保育連絡協議会 6月号担当:やなびょん

子どもをまんなかに 学童保育指導員の連携・協力・学びあい

P10 指導員 安心して過ごせる生活の場を支えるために

P14 指導員 子どもの生活と成長を支える指導員の連携・協力

P18 保護者 子どもたちの生活を守る指導員の連携・協力に思うこと

P21 青森中央短期大学 幼児保育学科 松浦 淳

大人が互いのよさを知り、高めあう学童保育

~指導員同士の連携と協力の意味と方法

P27 編集部 子どもの生活を守る指導員の連携・協力・学びあいを



•・・そうそう!と共感でき、改めて支援員の連携・協力の大切さを確認できる内容です





野営の火おこし 松崎運之助



今回は二人の息子さんが小学生だった頃、よく出かけた野営地でのできごと。 雨でマッチがしけって使えなくなったとき、お兄ちゃんが「いい方法がある!」 とリュックサックの中から手にしたのは、観察用の虫メガネ。お兄ちゃんの知恵で 無事に火がついたこと、その知恵は学童での体験から得たこと。貴重な体験と 知恵を授けた「学童の先生」と「子どもたちは炎をうっとりとながめながら・・」 の結びの文章に、私もうっとりしました(*^^*)





《講座》保育とは、未来を共に語り創ること

第3回 子どもは変化をもたらす存在 世界に広がる学校革新の波 福島大学名誉教授 大宮勇雄 先生

前号では、保育や教育というものは「未来に向けて子どもを準備する場」というより「未来を子どもと共に創る場」ととらえるべきではないかと述べられていましたが、その思いを後押ししてくれたのが

『未来の可能性を学ぶ教育 Learning Futures』というイギリスの教育学者
ケリー・ファーツァーが書いた本だとか。

そして、学校革新運動として世界に大きな影響をもたらしている ものの一つが、インドのリバーサイド・スクールの実践。 「地域を変える試みへの参加は、子どもたちのなかに

自分のパワーへの確信をもたらします」とあります。

壮大な内容のような、でも身近な実践の中にあるもの。 何度も読み返して咀嚼したい内容です。



P35 たのしいな 大人気♥パンナコッタ・・・今からの季節のおやつにピッタリ

P54 実践ノート 学童保育を休みがちな子どもとの関わりを考える③

P57 学童保育に関わる用語・仕組みの解説・・・学童初心者の方へ、一読のお勧め

P60 出会い 集い 父母会 子どもたちの笑顔のために、共にできること

などなど、6月号も 見どころ満載です(^0^)/



「日本の学童ほいく」 誌は、日本の選抜された保護者、指導員、 学童保育研究者の方々との編集会議をもとに、学童保育に特化して構成された唯一の月刊誌です。

福岡県連協は、この月刊誌を、たくさんの保護者、支援員、学 童保育関係者の方々に読んでいただきたいと思い、見どころ 「ひらいてみちゃりい」を配信しています。

毎月担当を代えて、それぞれの視点から見どころを紹介しています。

是非、定期購読を!申し込みをお待ちしております!

申し込み先:福岡県学童保育連絡協議会 FAX(093-662-6006)